

ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ

	Σελίδα
ΑΝΤΙ ΠΡΟΛΟΓΟΥ	5
ΕΙΣΑΓΩΓΗ	9

Κεφάλαιο Α'

ΤΟ ΚΙΝΗΜΑ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΣΕ ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΠΕΔΟ

1.1.0. Εννοιολογικές και άλλες διασαφήσεις.	13
1.2.0. Ιστορική εξέλιξη του θεσμού του Ενιαίου Σχολείου.	16
1.2.1. Οι απαρχές του Ενιαίου Σχολείου.	16
1.2.2. Το Ενιαίο Σχολείο στις δυτικοευρωπαϊκές χώρες κατά το δεύτερο μισό του 20ού αιώνα.	18
1.2.3. Το Ενιαίο Δευτεροβάθμιο Σχολείο στις Η.Π.Α.	21
1.2.4. Η πολυτεχνική εκπαίδευση και το Ενιαίο Σχολείο στη Σοβιετική Ένωση και στις πρώην σοσιαλιστικές χώρες.	25
1.3.0. Κριτική του Ενιαίου Σχολείου.	30

Κεφάλαιο Β'

Η ΙΔΡΥΣΗ, Η ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΙ ΣΤΟΧΟΙ ΤΟΥ Ε.Π.Α.

2.1.0. Εισαγωγικά.	35
2.2.0. Η προσπάθεια δημιουργίας των Π.Ο.Σ.Μ.Ε.	35
2.3.0. Η θεσμοθέτηση του Ε.Π.Α.	37
2.3.1. Οι λόγοι της δημιουργίας του Ε.Π.Α.	37
2.3.2. Οι στόχοι και η ιδεολογία του Ε.Π.Α.: Κριτική θεώρηση.	44
2.3.3. Η δομή του Ε.Π.Α.	46
2.3.4. Το πρόγραμμα του Ε.Π.Α.	49
2.3.5. Άλλες καινοτομίες του Ε.Π.Α.	51

Κεφάλαιο Γ'

Η ΠΟΡΕΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΤΟΥ Ε.Π.Α. ΚΑΙ ΤΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΤΗΣ

3.1.0. Η βραδύτητα επέκτασης του Ε.Π.Α.	55
--	----

3.1.1. Λόγοι σχετικοί με τη διαδικασία της ανάπτυξης του Ε.Π.Λ.	55
3.1.2. Οικονομικοί λόγοι.	57
3.1.3. Πολιτικοί λόγοι.	57
3.1.4. Παιδαγωγικοί - οργανωτικοί λόγοι	59
3.2.0. Η επιτάχυνση της επέκτασης του Ε.Π.Λ. μετά το 1993 και τα προβλήματά της.	59
3.3.0. Η ωρίμανση της ιδέας για τη γενίκευση του Ενιαίου Λυκείου.....	63

Κεφάλαιο Δ'

ΛΟΓΟΙ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΤΟΥ Ε.Π.Λ. ΚΑΙ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΤΟΥ

4.1.0. Λόγοι επιλογής του Ε.Π.Λ. και σύγκρισή τους προς τους λόγους επιλογής των άλλων Λυκείων.	67
4.2.0. Χαρακτηριστικά των μαθητών του Ε.Π.Λ.	74
4.2.1. Η συμμετοχή των δύο φύλων στο μαθητικό πληθυσμό του Ε.Π.Λ.	75
4.2.2. Κοινωνικο-οικονομικά χαρακτηριστικά των μαθητών του Ε.Π.Λ.	76
4.2.2.1. Κοινωνική προέλευση.	76
4.2.2.2. Μορφωτικό επίπεδο γονέων.	77
4.2.2.3. Το οικογενειακό εισόδημα των μαθητών	79
4.3.0. Η σχολική επίδοση των μαθητών που στρέφονται προς το Ε.Π.Λ.	80

Κεφάλαιο Ε'

Η ΕΣΩΤΕΡΙΚΗ ΔΙΑΦΟΡΟΠΟΙΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ ΣΤΟ Ε.Π.Λ.: ΕΝΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑ ΠΟΥ ΠΡΕΠΕΙ ΝΑ ΛΥΘΕΙ

5.1.0. Το διπλό δίκτυο εκπαίδευσης και το Ε.Π.Λ.	85
5.1.1. Τα υπάρχοντα ερευνητικά δεδομένα.	85
5.1.2. Προς αναζήτηση κάποιας λύσης.	87

Κεφάλαιο ΣΤ'

ΤΟ Ε.Π.Λ. ΚΑΙ Ο ΣΧΟΛΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΟΣ ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ

6.1.0. Η στροφή προς τους επαγγελματικούς κλάδους και η αρχική αισιόδοξη εικόνα για τα αποτελέσματα του Ε.Π.Λ.	89
6.2.0. Ο μεταλυκειακός προσανατολισμός των αποφοίτων του Ε.Π.Λ.	91
6.3.0. Οι επαγγελματικές επιλογές των μαθητών του Ε.Π.Λ. και του Γ.Λ.	93
6.4.0. Τα κριτήρια επιλογής επαγγέλματος και η απουσία σημαντικής	

αλλαγής στις επαγγελματικές αξίες των μαθητών.	95
6.5.0. Τα κοινωνικο-επαγγελματικά στερεότυπα και η μονιμότητά τους.	97
6.6.0. Στάσεις σχετικές με διάφορα ζητήματα που αναφέρονται στην εργασία.	98
6.7.0. Η προοπτική της γενίκευσης του Ενιαίου Λυκείου και το πρόβλημα του Επαγγελματικού Προσανατολισμού των μαθητών.	101

Κεφάλαιο Ζ'

Η ΠΡΟΣΒΑΣΗ ΤΩΝ ΑΠΟΦΟΙΤΩΝ ΤΟΥ Ε.Π.Λ. ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ Η ΕΝΤΑΞΗ ΤΟΥΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

7.1.0. Εισαγωγικά	107
7.2.0. Η πρόσβαση των αποφοίτων του Ε.Π.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	108
7.3.0. Παρακολούθηση άλλων μεταλυκειακών σπουδών	112
7.4.0. Η ένταξη των αποφοίτων του Ε.Π.Λ. στην αγορά εργασίας	113

Κεφάλαιο Η'

ΑΛΛΑ ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΑ ΚΑΙ ΔΙΑΠΙΣΤΩΣΕΙΣ ΑΠΟ ΤΗ ΜΕΧΡΙ ΣΗΜΕΡΑ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ Ε.Π.Λ.

8.1.0. Το πρόβλημα του κόστους του Ε.Π.Λ.	117
8.2.0. Το πρόβλημα του μεγάλου αριθμού των μαθητών του Ε.Π.Λ.	117
8.3.0. Ο μεγάλος αριθμός του διδακτικού προσωπικού.	118
8.4.0. Το πρόβλημα της κτιριακής και λοιπής υλικοτεχνικής υποδομής.	118
8.5.0. Το πρόβλημα της διοίκησης του Ε.Π.Λ.	120
8.6.0. Η ανάγκη της ειδικής επιμόρφωσης των διδασκόντων στα Ε.Π.Λ. ...	122
8.7.0. Το πρόβλημα των σχολικών εργαστηρίων των Ε.Π.Λ.	124
8.8.0. Το πρόβλημα των Κέντρων Ειδίκευσης των Ε.Π.Λ.	127
8.9.0. Σχέσεις των Ε.Π.Λ. με τον κοινωνικο-οικονομικό και πολιτιστικό τους περίγυρο.	130

Κεφάλαιο Θ'

ΤΟ ΖΗΤΗΜΑ ΤΗΣ ΜΕΤΕΞΕΛΙΞΗΣ ΤΩΝ ΥΠΑΡΧΟΝΤΩΝ ΤΥΠΩΝ ΛΥΚΕΙΟΥ ΣΕ ΕΝΙΑΙΟ ΛΥΚΕΙΟ ΚΑΙ ΟΙ ΣΥΝΑΦΕΙΣ ΕΙΣΗΓΗΣΕΙΣ

9.1.0. Εισαγωγή.	131
9.2.0. Εισηγήσεις για την επέκταση του Ε.Π.Λ. ύστερα από διορθωτικές παρεμβάσεις σ' αυτό	133

9.3.0. Εισηγήσεις για ένα νέο τύπο Ενιαίου Λυκείου.	135
--	-----

Κεφάλαιο Γ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ - ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΓΙΑ ΤΗ ΓΕΝΙΚΕΥΣΗ ΤΟΥ ΕΝΙΑΙΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

10.1.0. Συμπεράσματα.	139
10.2.0. Η ιδέα του Ενιαίου Λυκείου και οι προοπτικές της μέσα στη σύγχρονη διεθνή και ελληνική πραγματικότητα.	144
10.3.0. Προτάσεις για τη γενίκευση του Ενιαίου Λυκείου.	151
10.3.1. Αναπροσαρμογές στην Α΄ τάξη.	151
10.3.2. Συγχώνευση κύκλων στη Β΄ τάξη.	153
10.3.3. Συγχώνευση κλάδων στη Γ΄ τάξη.	155
10.4.0. Τα αναλυτικά Προγράμματα του Ενιαίου Λυκείου.	162
10.5.0. Απόκτηση της επαγγελματικής ειδίκευσης.	165
10.6.0. Αντιμετώπιση του προβλήματος των εργαστηρίων των Ενιαίων Λυκείων.	168
10.7.0. Τρόπος Ανάπτυξης του Ενιαίου Λυκείου.	169
10.8.0. Λοιπά Θέματα.	170

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

1. Ομάδες εργασίας του Ε.Π.Λ.	174
2. Απόσπασμα από την πρόταση της Ομάδας Εργασίας για την πρόσβαση των αποφοίτων του Ε.Π.Λ. στα Α.Ε.Ι.	177
3. Επανατοποθέτηση της Ομάδας Εργασίας ως προς την πρόσβαση των αποφοίτων των προεπαγγελματικών κλάδων του Ε.Π.Λ. στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση.	187
4. Εισήγηση προς την Ομάδα Εργασίας για την πρόσβαση των αποφοίτων του Ε.Π.Λ. στην τριτοβάθμια εκπαίδευση.	195
5. Απόσπασμα από εισήγηση στο Παιδαγωγικό Ινστιτούτο για το Ενιαίο Διαφοροποιημένο Λύκειο.	209
6. Προτεινόμενο ωρολόγιο πρόγραμμα μαθημάτων Ενιαίου Λυκείου.	215
ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ	221
ΠΙΝΑΚΑΣ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΩΝ	227